

РЕЗОЛЮЦИЯ
ОТ 47. НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ВЪПРОСИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИКА

Темата на конференцията „Интегрален подход в обучението по физика“ бе посветена на честването на 150-годишнината от създаването на Периодичната система от Д. И. Менделеев и на значимостта на интегрираното обучение по природни науки, технологии, инженерство и математика (STEM) за развитие на ключови компетентности в младото поколение на България. Заседанията на конференцията се проведеха на територията на Националния военен университет „Васил Левски“, Велико Търново. През четирите дни на конференцията (4 – 7 април 2019 г.) се проведеха 11 заседания с общо 46 доклада, от които 4 поканени, 31 устни и 11 постерни доклада.

Освен гореизложените дейности в програмата на конференцията беше включена среща с видния учител Теодосий Теодосиев и с представители на БУЛАТОМ; бяха демонстрирани и експерименти, подпомогнати с компютър; популяризира се българското участие в Европейския фестивал „Наука на сцената – 2019“. Състоя се и традиционната Младежка научна сесия, на която ученици и студенти представиха своите разработки по темата „Структура на материята“.

Последният ден на конференцията се проведе дискусия на тема „Интегрираното обучение по природни науки, технологии, инженерство и математика (STEM) – предпоставка за развитие на ключови компетентности“, в която активно се включиха представители и на Съюза на математиците в България, както и преподаватели от средни и висши училища. Бяха споделени проблеми, идеи, свързани с интегрираното обучение и с мотивирането на кандидати за учители по математика, информационни технологии и природни науки. На база на дискусията се очертаха следните **предложения**:

1. Увеличаване на хорариума учебни часове по физика и астрономия от общообразователната подготовка – по 2 учебни часа седмично. Към момента физика и астрономия се изучава в 7 и 8 клас по 1,5 часа седмично, в 9 клас – 2 часа седмично, а в бъдещия 10 клас – 1 час седмично.
2. Учебният предмет „физика и астрономия“ да започне да се изучава от 6 клас, а не както е сега – от 7 клас.
3. Да се стимулира обучението на бъдещи учители с повече от 2 специалности по природни науки.
4. Настояваме да се създаде стандарт за учебна среда (кабинет по физика), който да е заложен в Закона за предучилищното и училищното образование.
5. МОН да формулира критерии за подпомагане на материално-техническата база по природни науки в средните и висшите училища.
6. МОН да подпомага и координира дейности, свързани със създаване и функциониране на междуучилищни мрежи от учители и ученици за обмен на учебни материали – дигитални продукти, проекти, технологични разработки.
7. Да се подпомогне създаването на Учебна лаборатория по физика в Националния военен университет „Васил Левски“.

8. Конференцията изразява своето притеснение за липсата на специалисти по ядрена енергетика, затова настояваме за дискусия по проблема с представители на МОН, индустрията и заинтересованите университети и средни училища.
9. Да се засили взаимодействието между Съюзите на математиците, физиците, химиците и биолозите.

Като изказваме благодарност на нашите съорганизатори: МОН, Национален военен университет „Васил Левски“ (НВУ), РУО – Велико Търново, община Велико Търново, Агенцията за ядрено регулиране и за финансовата подкрепа на АЕЦ „Козлодуй“ и фондация „Еврика“, участниците в конференцията считат за желателно по-тясното сътрудничество между Съюза на физиците в България и МОН при организацията на бъдещите конференции.